**Муниципальное казенное учреждение**

**«Управление образования администрации**

**муниципального образования**

 **«город Саянск»**

**ПРИКАЗ**

От 19.11.2015г № 116-42- 377

г.Саянск

О проведении городского конкурса «Учитель года-2016»

 В соответствии с планом работы Управления образования, Центра развития образования города Саянска с 07.12.2015 по 29.01.2016 состоится конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2016» для общеобразовательных учреждений города (далее Конкурс). Цель конкурса – формирование новой профессиональной позиции педагогов в условиях введения ФГОС, рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение конкурса «Учитель года-2016» (приложение 1).
2. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).
3. Директору МБОУ ДПО ЦРО (Костюченко Л.А.) организовать проведение Конкурса в соответствии с положением и сроками, указанными в положении и подготовить смету расходов на организацию и проведение конкурса.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений: Гимназия им. В.А.Надькина (Горбуновой О.М.), МОУ СОШ №2 (Михальчуку В.П.), МОУ СОШ №3 (Тужик С.В.), МОУ СОШ №4 им. Д.М.Перова (Чупровой Н.Л.), МОУ СОШ №5 (Баранец Т.Г.), МОУСОШ №6 (Кадубец Т.П.), МОУ СОШ №7(Подгорновой О.И.):

4.1.определить участников Конкурса и организовать их подготовку в соответствии с положением Конкурса;

4.2.направить заявки на участие педагогов в Конкурсе сроком до 07 декабря 2015 года.

1. Определить место проведения конкурсных испытаний

5.1. Центр развития образования – «Интернет-ресурс» и «Творческая презентация» (заочный тур) 07-28.12.2015.

5.2. МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 5 – «Учебное занятие – Урок на послезавтра» 14-15.01.2016.

5.3. МОУ СОШ № 4 – «Разговор с учащимися» сроком 19.01.2016.

5.4. МОУ СОШ № 3 – «Родительское собрание» сроком 22.01.2016.

5.5. МОУ СОШ № 7 – «Мастер-класс» сроком 28.01.2016.

 6. Руководителю МКУ ЦБ (Игнатовой Г.Г.) оплатить смету расходов на проведение заключительного этапа конкурса за счет местного бюджета (Программа «Педагогические кадры»).

7. Контроль исполнения приказа возложить на Костюченко Л.А., директора МБОУ ДПО ЦРО города Саянска.

И.о. начальника

управления образования Л.Г. Терещенко

Костюченко Л.А.

Дело, Гимназия, СОШ2-7, ЦРО, ЦБ

Приложение 1.

 к приказу Управления образования

 от 19.11.2015г. №\_116-42-377

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального профессионального конкурса для педагогов общеобразовательных учреждений «Учитель года - 2016»

**1. Общие положения**

Учредитель городского профессионального конкурса «Учитель года-2016» (далее Конкурс) – МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса осуществляет МБОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» (далее Центр развития).

Конкурс направлен на формирование новой профессиональной позиции педагогов в условиях введения ФГОС, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

**2. Цели и задачи конкурса**

– развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;

– поддержка новых технологий, нетрадиционных форм и подходов в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;

– повышение престижа учительской профессии;

– рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

**3. Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие педагогические работники средних общеобразовательных учреждений без ограничений по стажу и возрасту.

**4. Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в три тура. В первом туре принимают участие все участники конкурса, во втором туре –6 - 9 человек. В третьем туре - лауреаты конкурса (5 человек). Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

Заочный тур проводится с 7 по 28 декабря 2015 года, очные туры конкурса – с 14 января 2016 года по 28 января 2016 года.

Регистрация участников осуществляется не позднее 07 декабря 2015 года на сайте Центра развития образования и в бумажном варианте (приложение 1).

Победитель городского смотра-конкурса принимает участие в областном конкурсе «Учитель года – 2016».

**5. Содержание и оценка конкурсных мероприятий**

**5.1. Конкурсные задания первого тура «Педагогическое призвание» (заочный)**

**5.1.1.«Интернет-ресурс».** Участники конкурса не позднее 28 декабря 2015 года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно. Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценивания:

– тематическая организованность представленной информации);

– образовательная и методическая ценность размещенных материалов);

– возможность использования материалов широким кругом преподавателей и учащихся; пригодность для использования в различных учебных ситуациях;

– культура представления информации.

**5.1.2. «Творческая презентация» (видео-ролик)**

Формат: «Pecha-kucha» («Печа-куча», 20 слайдов по 20 секунд на каждый слайд), общая продолжительность презентации - 6 минут 40 секунд.

В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы по методической проблеме. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующих конкурсных заданиях – в учебном занятии с детьми, мастер-классе.

Тему творческой презентации и учебное занятие с детьми участник конкурса определяет самостоятельно.

Максимальное количество баллов – 16.

Критерии оценивания:

– теоретическая обоснованность представленной работы;

– практическая значимость представленной работы;

– новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами;

– логичность построения представленной работы;

– соответствие содержания заявленной теме;

– оригинальность подачи материала;

– соответствие заявленной технологии;

– общая культура (культура общения, речи);

**5.2. Конкурсные задания второго тура «Педагогическое мастерство» (очный)**

**5.2.1. «Учебное занятие – Урок на послезавтра»** (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности с использованием нетрадиционных форм и подходов в организации образовательного процесса.

Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса по желанию при регистрации.

Максимальное количество баллов – 25 баллов

Критерии оценивания:

– нетрадиционный подход в организации образовательного процесса;

– глубина и оригинальность раскрытия темы;

– умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

– умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

– умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся.

**5.2.2. «Разговор с учащимися»** (регламент 15 минут).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

Возрастной и количественный состав учебной группы определяется участниками конкурса по предварительной заявке.

Список возможных вопросов для обсуждения доводится до участников заранее. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом разговора.

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Критерии оценивания:

– глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;

– умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и взаимопонимания;

– умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;

– умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;

– умение включить каждого учащегося в обсуждение.

**5.2.3. «Родительское собрание»** (регламент 20 минут)

Формат: обсуждение группой учителей (по 3 человека) педагогической ситуации с родителями учащихся. Порядок формирования групп учителей для участия в родительском собрании устанавливается согласно жеребьевки за 30 минут до начала. Тему родительского собрания задает видеоролик, в котором демонстрируется педагогическая ситуация, требующая принятия решения. Видеоролики распределяются между группами случайным образом и впервые демонстрируются в начале проведения родительского собрания. Участники конкурса и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу родительского собрания должно быть сформулировано предлагаемое решение проблемы.

Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Критерии оценивания:

– умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;

– умение найти и предложить пути решения;

– умение взаимодействовать с коллегами и родителями;

– доля участия в принятии коллективного решения.

**5.3. Конкурсные задания третьего тура «Педагогическое лидерство»** (финал)

**5.3.1. «Мастер-класс»** (Регламент: 15 минут, дополнительно 5 минут на вопросы жюри и слушателей).

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития образования.

Тему конкурсного мероприятия участник конкурса определяет самостоятельно, согласно проблемы, обозначенной в творческой презентации.

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценивания:

– глубина и оригинальность содержания;

– методическая и практическая ценность для образования;

– общая культура выступления;

– умение взаимодействовать с широкой аудиторией;

**6. Подведение итогов конкурса**

Итоги конкурса проводятся на основе протоколов путем суммирования баллов за каждый тур. Определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов и лауреаты. Участники первого и второго туров конкурса награждаются дипломами конкурса.

Победитель и лауреаты конкурса награждаются ценными подарками и дипломами конкурса.

Приложение

к положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Учитель года -2016»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2016»

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество участника (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефоны для связи с конкурсантом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учеба в настоящее время\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стаж работы в данном ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хобби (увлечения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планы на будущее:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема творческой презентации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст детей для учебного занятия (класс, предмет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Техническое обеспечение для проведения занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст детей для конкурса «Разговор с учащимися» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема мастер-класса, заявляемая конкурсантом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Техническое обеспечение для проведения мастер-класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2. к приказу Управления образования от 19.11.2015г.№ 116-42-377 |

**Состав жюри проведения профессионального конкурса**

**«Учитель года -2016»**

1. Ермаков Александр Владимирович, заместитель мэра города по социальным вопросам, председатель жюри (по согласованию);

2. Безродных Ольга Владимировна, начальник управления образования, заместитель председателя;

3. Терещенко Людмила Григорьевна, заместитель начальника управления образования, член жюри;

4. Костюченко Людмила Алексеевна, директор ЦРО, член жюри;

5. Бадулина Татьяна Алексеевна, заместитель директора ЦРО, член жюри (по согласованию);

6. Лаптева Ольга Тихоновна, методист ЦРО, секретарь жюри (по согласованию)

7. Смородина Анна Васильевна, ведущий специалист отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике, председатель городского родительского совета, член жюри (по согласованию)